

Základná škola s VJM –Alapiskola, Zimná 6, Čierna nad Tisou

Predmet: Poznaj a chráň

Pre 3. Ročník schválené MZ, dňa: 12.09.2017

Názov ŠVP	ISCED 1 – primárne vzdelanie
Názov ŠkVP	Každé dieťa je výnimočné – Minden gyerek különleges
Vyučovací jazyk	Maďarský
Predmet	Poznaj a chráň
Ročník	tretí
Rozsah	ŠVP 0 hodina/týždeň, ŠkVP 1 hodina/týždeň Spolu : 33 hodín/rok

1. Charakteristika predmetu:

Predmet predstavuje úvod do prírodovedných poznatkov žiaka. Je to postupné oboznamovanie sa s prírodnými a spoločenskými javmi a zákonitosťami v súlade s prírodovedným a spoločenskovedným poznaním.

2. Ciele predmetu:

- získať informácie o prírode pozorovaním, skúmaním a hľadaním v informačných zdrojoch,
- pozorovať s porozumením a využívaním všetkých zmyslov a jednoduchých nástrojov,
- opisovať, porovnávať a klasifikovať informácie získané pozorovaním,
- poznať fungovanie ľudského tela, rešpektovať vlastné zdravie a aktívne ho chrániť prostredníctvom zdravého životného štýlu.

Kľúčové kompetencie:

kompetencia (spôsobilosť v oblasti sociálnej a komunikačnej):

- adekvátne komunikovať s prihliadnutím na komunikačnú situáciu,
- popísať rastliny, živočíchy a javy podľa obrázka,
- dodržiavať správne dýchanie, artikuláciu a spisovnú výslovnosť na primeranej úrovni,
- primerane veku dokázať vyjadriť svoj názor,

kompetencia (spôsobilosť) v oblasti prírodovedného myslenia:

- rozvíjať schopnosť objavovať, pýtať sa a hľadať odpovede, ktoré smerujú k systematizácii poznatkov,

kompetencie (spôsobilosti) v oblasti informačných a komunikačných technológií:

- primerane veku komunikovať pomocou elektronických médií,

kompetencia (spôsobilosť) učiť sa učiť sa:

- uvedomovať si význam vytrvalosti a iniciatívy pre svoj pokrok,

kompetencia (spôsobilosť) riešiť problémy:

- vnímať a sledovať problémové situácie v škole a vo svojom najbližšom okolí, adekvátne svojej úrovni navrhovať riešenia podľa svojich vedomostí a skúseností z danej oblasti,

- pokúšať sa problémy a konflikty vo vzťahoch riešiť primeraným (chápavým a spolupracujúcim) spôsobom,

osobné, sociálne a občianske kompetencie:

- uvedomovať si dôležitosť ochrany svojho zdravia a jeho súvislosť s vhodným a aktívnym trávením voľného času,

kompetencia (spôsobilosť) vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry:

- osvojiť si základy pre tolerantné a empatické vnímanie prejavov iných kultúr,

- správať sa kultúrne, primerane okolnostiam a situáciám, rešpektovať vkus iných ľudí.

3. Obsah vzdelávania

Časová dotácia

► 1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne

1. Huby			
Obsahový štandard	Výkonový štandard	Počet hodín	Priere z. témy
▪ Jedlé huby ▪ Jedovaté huby	Žiak vie : - určiť druhy húb (rýdzik, hríb, kuriatko, bedľu), - pomenovať časti tela huby, - rozoznať jedovaté huby, - získať vedomosti a zručnosti v poskytovaní pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života.	2	ENV OŽZ

2. Rastliny			
Obsahový štandard	Výkonový štandard		
▪ Liečivé byliny ▪ Jedovaté rastliny	- definovať liečivé rastliny, - určiť vybrané jedovaté rastliny,	4	ENV

- Listnaté stromy - Ihličnaté stromy	- rozoznať a diferencovať druhy listnatých stromov, - rozoznať a diferencovať druhy ihličnatých stromov		
3. Živočíchy			
Obsahový štandard	Výkonový štandard		
- Domáce zvieratá a ich mláďatá (charakteristika) - Domáce zvieratá – hydina, vtáky - Zvieratá žijúce vo voľnej prírode – lesné, poľné - Zvieratá žijúce vo voľnej prírode – vtáky, ryby - Zvieratá v ZOO – charakteristika - Zvieratá v ZOO – Naša ZOO	- popísať úžitok domácich zvierat, - porovnať vzhľad domácich zvierat, - diferencovať podľa vzhľadu samca, samicu, mláďa, - diferencovať podľa vzhľadu kuru domácu, hus domácu, kačicu domácu, holuba domáceho, - označiť niektoré druhy voľne žijúcich zvierat v lese a na poli, - definovať a označiť niektoré druhy živočíchov (vtáky, ryby), - diferencovať a porovnať životné podmienky exotických zvierat v zajatí a voľnej prírode, - rozoznať a charakterizovať exotické zvieratá v miestnej ZOO	6	ENV TPP

4. Národné parky			
Obsahový štandard	Výkonový štandard		
- Zákonom chránené živočíchy - Zákonom chránené rastliny - Značky v národnom parku - Turistické chodníky	- rozoznať a charakterizovať niektoré druhy chránených - živočíchov na Slovensku a vo svete, - definovať chránené rastliny, - definovať niektoré turistické značky, a určiť ich význam, - určiť atraktívne miesta vo svojej krajine	4	OSR ENV FIG

5. Orientácia v okolí			
Obsahový štandard	Výkonový štandard		
Práca s mapou	- určiť svetové strany a orientovať sa na mape,	6	FIG

▪ Orientácia podľa kompasu ▪ Doprava v obci ▪ Doprava v okolí obce ▪ Význam dopravných značiek – zebra ▪ Význam dopravných značiek – semafor	– určovať smer vo voľnej a zastavanej krajine, – vymenovať možnosti dopravy, ekologické druhy dopravy, – pozorovať svoje okolie, vyhodnocovať situáciu z hľadiska bezpečnosti a aplikovať návyky bezpečného správania sa v cestnej premávke v praktickom živote, – určiť funkcie dopravy ako riadeného systému vymedzeného všeobecne záväznými právnymi predpismi, – uvedomiť si význam technických podmienok dopravy a zariadení ovplyvňujúcich bezpečnosť cestnej premávky, – určiť signalizačné zariadenie pre chodcov, pre dopravné prostriedky, rozoznať najdôležitejšie dopravné značky		DOV DOV
--	--	--	----------------

6. Voda v prírode			
Obsahový štandard	Výkonový štandard		
▪ Premeny vody ▪ Sneh, dážď, hmla,...	– opísať kolobeh vody v prírode – rozoznať zmeny skupenstva vody	2	ENV

7. Čas			
Obsahový štandard	Výkonový štandard		
▪ Denný režim detí ▪ Denný režim dospelých	– definovať denný režim dieťaťa a charakterizovať význam pravidelnej stravy a odpočinku pre dieťa, – definovať denný režim dospelých a charakterizovať rozdiel v režime detí a dospelých	2	MEV MUV

8. Zdravie			
Obsahový štandard	Výkonový štandard		
▪ Osobná hygiena ▪ Ústna hygiena ▪ Práca zubára ▪ Starostlivosť o vlasy	– pomenovať a stanoviť základy osobnej hygieny, – venovať pozornosť ústnej hygiene – popísať prácu zubára, – rozoznať možnosti starostlivosti	4	MEV OSR

	o vlasy, prevencia proti ektoparazitom		
--	--	--	--

9. Životné prostredie			
Obsahový štandard	Výkonový štandard		
▪ Ochrana životného prostredia ▪ Recyklácia odpadu ▪ Zber papiera	- chrániť životné prostredie, - diferencovať možnosti recyklácie odpadu, - popísať vplyv recyklácie na životné prostredie, - zapojiť sa do celoškolského zberu papiera	3	ENV

4.Bola pridaná jedná vyučovacia hodina zo ŠkVP.

5.Metódy a formy práce:

rozhovor, práca v skupine, práca vo dvojiciach, pozorovanie, hra, rozprávanie, vysvetľovanie, vychádzka, exkurzia (návšteva ordinácie u zubára, návšteva kaderníctva)

6. Učebné zdroje:

- pracovné listy, knihy, encyklopédie, papierové hodiny, kompas, mapa

7.Hodnotenie

Klasifikáciou v zmysle MP č. 22 / 2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.

Legenda: OŽZ – ochrana života a zdravia
DOV – dopravná výchova
ENV – enviromentálna výchova
TPP – tvorba projektu a prezentačné zručnosti
MEV – mediálna výchova
MUV – multikultúrna výchova
FIG -finančná gramotnosť