

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Majzlíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *slovenská mena, koruna, halier, mince, bankovky, euromena, euro, cent, groše, toliare, keltské mince*

Členovia klubu rozoberali metodiku vyučovacích hodín k témam Vývoj slovenskej meny a Euromena.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- analýza témy stretnutia
- prezentácia metód a foriem práce na jednotlivých hodinách
- pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania
- matematická a finančná gramotnosť – vývoj slovenskej meny, euromena,
- evalvácia – hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií.

Tretie stretnutie pedagogického klubu bolo zamerané na analýzu vyučovacích hodín k témam Vývoj slovenskej meny a Euromena. Vyučujúca prezentovala metodiku vyučovacích hodín k danej téme. Uviedla problémy, s ktorými sa stretla vo vyučovacom procese a navrhla alternatívne riešenia vyučovacej hodiny. Na hodinách rozvíjala aktivizujúce metódy a kľúčové kompetencie žiaka. Členovia klubu sa zhodli, že voľbou vhodných metód, ktoré budú viesť k zážitkovému učeniu založenému na skúsenosti a prepojenia so životom rozvíjajú kľúčové kompetencie žiaka. Metódy je potrebné voliť primerane podľa štýlov učenia sa žiakov a voliť tie, pri ktorých má žiak možnosť výberu a tie, ktoré budú rešpektovať jeho prevažujúci učebný štýl.

Vo výučbovom programe na www.nbs.sk sa žiaci oboznámili s ochrannými znakmi bankoviek, históriou vzniku eura a grafickou podobou bankoviek (eurobankovky). Žiaci boli oboznámení so spoločenstvom – Eurozóna a jej vznikom. Zisťovali, v ktorých štátoch Eurozóny sa platí eurami, aké výhody prinieslo zavedenie eura pre štáty. Žiaci sa oboznámili s vývojom slovenskej meny pomocou

powerpointovej prezentácie. Vznik peňazí na našom území od bartrového obchodu až po prvé mincesy priblížili skupinovú formou a metódou hrania rolí.

13. Závery a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku vývoja slovenskej meny a euromeny. Analyzovali aktivizujúce metódy, ktoré vyučujúca využila na jednotlivých hodinách. V diskusii si členovia navzájom vymenili osobné skúsenosti, nápady a návrhy alternatívnych riešení.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- naďalej používať IKT,
- manipulovať s eurami- mincami a bankovkami,
- využívať rôzne webové stránky, programy pre deti s témou FG,
- využívať zážitkové učenie,
- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách v kontakte s peniazmi,
- zaoberať sa historickým vývojom slovenskej meny.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Majzlíková
15. Dátum	8.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Barátová, RŠ
18. Dátum	9.10.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu