

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S VYUČOVACÍM JAZYKOM MAĎARSKÝM - ALAPISKOLA,
ČESKOSLOVENSKEJ ARMÁDY 15, MOLDAVA NAD BODVOU - SZEPSI**

Plán práce metodického zdrúženia pre primárne vzdelávanie

Školský rok 2018/2019



Vedúca MZ: PaedDr. Andrea Papp

Vedúca MZ pre žiakov so ŠVVP: PaedDr. Magdaléna Polcová, Mgr. Ildikó Sztás Nagyová

Návrh plánu práce metodického zdrúženia na školský rok 2018/2019 bol prerokovaný na prvom zasadnutí dňa: 31.08.2018

Plán práce metodického zdrúženia bol schválený na pedagogickej rade v Moldave nad Bodvou dňa 4.9.2018

PaedDr. Andrea Papp, riaditeľka školy

Členovia MZ:

1		Rácz	Erzsébet	Učiteľ 2. stupňa: MJL	
2		Dezső	Lenke	Učiteľ 1. stupňa/INF	
3		Bányász	Emőke	Učiteľ 1. stupňa	
4	Mgr.	Lengyel	Ildikó	Učiteľ 1. stupňa	
5		Viszlaiová	Monika	Učiteľ 1. stupňa	
6		Hranyóová	Eleonóra	Učiteľ 1. stupňa	
7		Filka	Kristián	Asistent učiteľa	
8		Nagy	Hajnalka	Učiteľ 1. stupňa	
9	Mgr.	Škovrunská	Monika	Učiteľ 1. stupňa	
10	Mgr.	Képeš	Roland	Učiteľ 1. stupňa	
11	Ing.	Meszlényi	Tomáš	Učiteľ 2. stupňa: INF	
12	Ing.	Czakóová	Monika	Asistent učiteľa	
13	Ing.	Štark	Peter	Asistent učiteľa	
14	Mgr.	Kinyiková	Mária	Učiteľ 1. stupňa	
15	Mgr.	Knap	Ildikó	Učiteľ 1. stupňa	
16	Mgr.	Fialková	Elena	Učiteľ 2. stupňa: MAT, FYZ	
17	Mgr.	Kovács	Éva	Učiteľ 1. stupňa/AJ pre 1.st.	
18	Mgr.	Józsa	Judit	Učiteľ 1. stupňa	
19	Mgr.	Vaňová	Judita	Učiteľ 1. stupňa	
20	Mgr.	Sirgely	Andrea	Učiteľ 1. stupňa/ZRŠ	
21	Mgr.	Eleková	Erika	Učiteľ 1. stupňa	
22	Mgr.	Szekfű	Melinda	Učiteľ 1. stupňa	
23	Mgr.	Göbl	Monika	Učiteľ 1. stupňa	
24	Mgr.	Molnárová	Bettina	Učiteľ 1. stupňa	
25	Mgr.	Orechovská	Monika	Školský sociálny pedagóg	
26	Mgr.	Fazekašová	Zuzana	Učiteľ 1. stupňa	
27	Mgr.	Szitás Nagyová	Ildikó	Učiteľ 1. stupňa	
28	Mgr.	Ádám	Ildikó	Špeciálny pedagóg	
29	Mgr.	Štarková	Marcela	Špeciálny pedagóg	
30	Mgr.	Horváth	Oto	Školský sociálny pedagóg	
31	PaedDr.	Zajdeková	Andrea	Učiteľ 2. stup: MJL, ETV	
32	PaedDr.	Papp	Andrea	Učiteľ 1. stupňa/špec. ped.	
33	PaedDr.	Polcová	Magdaléna	Špeciálny pedagóg	
34	PaedDr.	Bojková	Božena	Školský špeciálny pedagóg	
35	Mgr.	Lucskay	Henrieta	Asistent učiteľa	

Moldava nad Bodvou
1. septembra 2018

Cieľom práce MZ je:

- zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces s cieľom osvojenia si primeraného množstva vedomostí a zručností
- uplatnenie humanizácie výchovy a vzdelávania dodržiavaním deklarácie práv dieťaťa
- motivácia pedagogických a odborných zamestnancov k sebarozvoju
- hľadať možnosti zvyšovania úrovne vzdelávacieho procesu
- rozvíjať u žiakov kľúčové kompetencie
- starostlivosť o slaboprosievajúcich žiakov

Úlohou MZ je:

- plnenie a realizácia školských vzdelávacích programov
- zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu a následne vedomostnú úroveň žiakov
- hodnotenie a klasifikácia prospechu a správania žiakov podľa metodických pokynov
- venovať zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVP
- posilniť postavenie predmetov maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra
- formovať pozitívny vzťah žiakov ku knihe a literatúre
- využívať prvky Montessori pedagogiky v nultých ročníkoch
- rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť
- spolupracovať pri plánovaní školských a mimoškolských aktivít
- uskutočniť otvorené hodiny pre rodičov
- realizovať 5 mesačné pozorovanie u žiakov v špeciálnych triedach
- pripravovať a zúčastňovať sa so žiakmi podujatí výchovno-kultúrneho charakteru
- implementovať do výchovno-vzdelávacieho procesu prierezové témy
- venovať zvýšenú pozornosť praktickým činnostiam
- starostlivosť o slaboprosievajúcich žiakov
- žiakov zapájať do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam
- uskutočňovať besedy, súťaže, stretnutia, tematické výstavy, návštevy divadelných predstavení, exkurzie
- zúčastňovať sa odborných seminárov a školení podľa plánu kontinuálneho vzdelávania, vedomosti zo školení aplikovať v pedagogickej praxi
- využívať didaktické pomôcky na vyučovaní, motivovať žiakov, podnecovať žiakov k vybudovaniu kladného vzťahu k daným predmetom, využívať inovatívne pedagogické metódy, vyučovanie pomocou IKT
- tvoriť metodické materiály, učebné pomôcky pre žiakov
- študovať odbornú literatúru k profesijnému rastu pedagogických a odborných zamestnancov
- zapojiť sa do aktivít v rámci programu Vnímavá škola, Zippyho kamaráti a NP Škola otvorená všetkým
- viesť ZÚ pre žiakov primárneho vzdelávania
- spolupracovať s inkluzívnym tímom školy

Obsah činnosti MZ

Obsah činnosti MZ vyplýva z plánu práce školy, z plánu MZ, zo Štátneho vzdelávacieho programu, Výchovného programu, Školského vzdelávacieho programu a z analýzy minuloročných výsledkov. Hlavnou náplňou je prerokovanie otázok edukačnej činnosti v súlade s učebnými osnovami školy a ich následné uplatnenie a efektívne využitie vo výchovno-vzdelávacom procese. MZ sa bude stretávať podľa potreby najmenej však 5 krát za školský rok.

Analýza výsledkov za šk. rok 2017/2018

Vyhodnotenie činnosti metodického združenia pre I. stupeň ZŠ v školskom roku 2017/2018

Metodické zasadnutie sa uskutočnilo 6 krát. Cieľom činnosti MZ bolo zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces s cieľom osvojenia si primeraného množstva vedomostí a zručností, uplatniť humanizáciu výchovy a vzdelávania dodržiavaním deklarácie práv dieťaťa, pozitívne ovplyvňovať profesijný rozvoj učiteľov, v priestoroch školy vytvárať priaznivé prostredie, u žiakov rozvíjať kľúčové kompetencie.

Hlavným obsahom činnosti MZ bolo prerokovanie otázok edukačnej činnosti v súlade s učebnými osnovami školy a ich následné uplatnenie a efektívne využitie vo výchovno-vzdelávacom procese.

Pedagógovia sa snažili, aby žiaci osvojili poznatky, zručnosti, spôsobilosti, návyky a dokázali ich uplatniť v praktickom živote s čo najväčšou mierou samostatnosti a nezávislosti.

Členovia MZ sa riadili podľa plánu práce školy, plánu MZ, štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu, pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2017/2018, učebných osnov pre základné školy a z analýzy minuloročných výsledkov.

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov

Na I. stupni je spolu 323 žiakov. Z toho 14 žiakov s poruchami učenia. 18 žiakov s ĽMR, ktorí sú integrovaní v bežnej triede. 20 žiakov, ktorí postupujú podľa IVVP a 2 špeciálne triedy pre žiakov s mentálnym postihnutím s počtom 20 žiakov. Pre dosiahnutie stanoveného cieľa sú programy individuálne prispôbované pre potreby každého žiaka s prihliadnutím na jeho schopnosti, poruchy učenia a druh postihnutia.

Vyučovanie maďarského jazyka a literatúry je základom celého vzdelávania a výchovy. Zvládnutie výchovno-vzdelávacích úloh maďarského jazyka a literatúry je predpokladom na splnenie úloh ďalších vyučovacích predmetov. Cieľom učiteľov bolo rozvíjať u žiakov základy komunikačných schopností a zručností, základy čitateľských vedomostí, grafomotorické zručnosti, úhľadné písanie, zrozumiteľné vyjadrovanie sa ústnou a písomnou formou spisovného jazyka a čítanie s porozumením.

Zvýšenú pozornosť venovali čitateľskej gramotnosti uskutočnením čitateľských aktivít. Okrem učebnice čítania využívali aj rozprávkové knihy a detské časopisy, ktoré boli k dispozícii po celý školský rok v detských čitateľských kútikoch. Tieto čitateľské kútiky boli zriadené v triedach a na chodbách školy, ktoré využívali učitelia a žiaci počas vyučovacích hodín a samotní žiaci jednotlivo aj počas prestávok.

Vyučovanie slovenského jazyka a slovenskej literatúry je pre našich žiakov, z dôvodu veľmi slabej slovnej zásoby cudzím jazykom. Napriek tomu, že osvojenie si slovenského jazyka, ako štátneho jazyka je základom pre plynulú komunikáciu a porozumenie. Dôležitú pozornosť venovali vyučujúci komunikácii v rámci dialógu, monológu, situačných hier a dramatizácií, rozvoju slovnej zásoby v slovenskom jazyku a k dodržiavaniu gramatických pravidiel slovenského pravopisu a práci so slovníkom a detským lexikónom.

Základom pre našich žiakov v matematike je oboznámiť ich s podstatou základných početných operácií: sčítanie, odčítanie, násobenie a delenie s prirodzenými číslami. Súčasťou je porovnávanie čísel, riešenie slovných úloh, číselný obor prirodzených čísel v obore do 10 000. Z geometrie žiaci osvojili základné geometrické útvary, nadobudli meracie a rysovacie zručnosti a rozvíjali časovú a priestorovú predstavivosť. Uskutočnili sa matematické aktivity, ako „Matematická súťaž“, ktorej cieľom bolo vzbudiť záujem o matematiku. Tieto aktivity sú motiváciou pre rozvíjanie ich matematických schopností.

V prírodovedných predmetoch - prvouka, prírodoveda a vlastiveda vyučujúci aplikovali inovatívne metódy pre aktivizáciu žiakov a vzbudenie záujmu o pochopenie a nadobudnutie vedomostí o živej a neživej prírode, o význame chrániť prírodu, poznať svoje okolie, región a svoju vlasť. Žiakov viedli aj k praktickej činnosti, uskutočnením laboratórnych prác a pozorovaním rastlín, hmyzov a drobných živočíchov. Pre overenie teoretických vedomostí sa žiaci zúčastňovali exkurzií - botanická záhrada, zoologická záhrada. Svoje nadobudnuté vedomosti úspešne preukázali zapojením sa do súťaže „Legyél te is madarász !“, kde sa umiestnili na 2. mieste. Nevyhnutnú pozornosť venovali práci s mapou. Obsah učiva o ľudskom tele, o potrebe osobnej hygieny a životosprávy je pre žiakov veľmi zaujímavá a prospešná. Učitelia sa snažili žiakom vštepovať učivo zážitkovou formou, aby teoretické vedomosti mohli prežiť aj vlastným cítením a takto získané vedomosti a zručnosti mohli prepojiť s ostatnými vyučovacími predmetmi a využívať ich vo vlastnom živote. Učitelia do vyučovacích hodín implementovali vychádzky do okolia školy, do prírody, do mesta a návštevy múzeí a galérií.

Výchovné predmety - informatická výchova, etická výchova, pracovná výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova a telesná výchova pôsobia na žiakov pozitívne v oblasti správania sa, posilňujú etický postoj a prosociálne správanie, vyvolávajú v nich estetický zážitok, motivujú ku kladnému vzťahu k práci a uvedomeniu si pozitívneho významu športu pre svoje zdravie. V predmete etická výchova sú žiaci motivovaní reálnymi príbehmi a situáciami zo života, aktivizujúcimi prístupmi pri riešení každodenných povinností v rodine, v škole a v spoločnosti. Všetky výchovné predmety žiaci obľubujú, aktívne sa zapájajú do vyučovacieho procesu, na vyučovacích hodinách sa dokážu celkovo prejať aj psychomotoricky, hudobným talentom, výtvarným nadaním a v rámci aktivít, úlohy riešia hravou a zážitkovou formou. Uskutočnená spevácka súťaž „Kinyílott a rózsza“ vzbudila u žiakov aj u pedagógov nadšenie. Žiaci preukázali svoje spevácke talenty v sólo speve a v skupinovom speve. V tomto školskom roku sme sa zapojili do viacerých výtvarných súťaží ako napríklad „Život na lúke, v lese a vo vode“, „Naše mesto s očami detí“, „Budúcnosť sveta“ a „Veselé sny“. Vyhotovené práce výtvarných a pracovných činností žiakov sú obohatené o prácu s prírodnými a netradičnými materiálmi, ktoré zdobia interiér školy. V tomto školskom roku sa športovo zdatní žiaci zapojili do rôznych športových aktivít a súťaží ako napríklad ľahkoatletické súťaže a všestranný viacboj.

V ŠKD fungovalo miešané oddelenie, do ktorého chodilo 15 detí z 1 - 5 ročníkov. Pracovali podľa plánu práce ŠKD a výchovného programu. Snažili sa o všestranný rozvoj detí, pestovali kladný vzťah ku knihe a prispôbovali sa záujmom a záľubám detí. Rozvíjali tvorivosť a formovali základné zručnosti, návyky a schopnosti. Prácou detí vyzdobili oddelenia a vestibuly školy. Deti boli vedené k ochrane a tvorbe životného prostredia vlastným príkladom a využívaním odpadového materiálu. Všetky úlohy z plánu práce boli splnené, celoročné akcie zrealizované.

Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu bolo vzbudiť záujem žiakov o učenie, o pravidelnú školskú dochádzku, o význame a potrebe slušného správania sa, aktivizovať žiakov, rozvíjať kľúčové kompetencie v prospech pozitívneho rozvoja dieťaťa. Pozornosť učitelia upriamili na najvšestrannejšie rozvíjanie a podporovanie ich personalizácie so súčasným rešpektovaním ich zvláštností a osobitostí. V tomto školskom roku vedenie školy zabezpečilo množstvo vhodných didaktických pomôcok v prospech žiakov a zefektívnenie vyučovacieho procesu. Pre nulté a prvé ročníky vyučujúci využívali didaktické pomôcky Montessoriovej pedagogiky.

Počas školského roka sa uskutočnili nasledovné aktivity a úlohy:

Úlohy:

- príprava didaktických prostriedkov pre edukačný proces
- vypracovanie triednych plánov učiteľa
- vypracovanie IVVP pre žiakov so ŠVVP

Aktivity:

- beseda „Medzinárodný deň tolerancie“
- Európsky týždeň mobility
- beseda „Svetový deň mlieka“
- výstava ovocia a zeleniny
- športová aktivita „Mini olympiáda“
- matematická súťaž
- výstava jesenných prác
- „Mikulášske posedenie“
- program „Vianoce prichádzajú“
- program „Deň maďarskej kultúry“
- program „Prednes poézie a prózy“
- beseda „Moja najobľúbenejšia kniha“,
- výstava veľkonočných prác
- Deň narcisov
- vzájomné hospitácie učiteľov
- výtvarné súťaže
- spevácka súťaž „Kinyílott a rózsa“
- program „Deň matiek“

Aktivity pri príležitosti významných svetových a medzinárodných dní boli uskutočnené formou prezentácií s praktickými prevedeniami a ukážkami, ktoré žiakov aktivizovali k zapájaniu sa do hravej činnosti. Pre rozvíjanie schopností, zručností a tvorivosti žiakov sa pravidelne uskutočňovali aktivity, rozvíjajúce ich kreativitu na báze ukážky pracovných činností, ktoré môžu využívať v každodennom živote - tvorivé dielne.

Na škole pracovali koordinátori, ktorí sa venovali drogovej prevencii, finančnej gramotnosti, environmentálnej výchove, dopravnej výchove, výchove k manželstvu a rodičovstvu, pre výzdobu interiéru školy a IKT.

Nevyhnutnou úlohou koordinátorov bolo priblížiť dané obsahy žiakom tak, aby nadobudnuté vedomosti dokázali aplikovať v každodennom živote. Každú aktivitu priblížili koordinátori žiakom formou prezentácie, prostredníctvom, ktorej žiaci pochopili význam a dôležitosť prístupu prevencie v týchto oblastiach.

Učitelia sa priebežne zúčastňovali odborných seminárov, školení organizované vedením školy. Pozornosť venovali sebazvedávaniu a vzájomnej výmene skúseností v rámci vzájomných hospitácií učiteľov.

V školskom roku 2017/2018 učitelia vykonávali vzájomnú hospitačnú činnosť na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Cieľom tejto činnosti bola výmena skúseností a špecifickými cieľmi oblasť motivácie, využívania inovatívnych metód a didaktických zásad, spôsobov hodnotenia a pozorovanie vzťahu žiak-učiteľ, učiteľ-žiak a žiak-žiak. Vzájomných hospitácií sa zúčastnili všetci učitelia prvého stupňa.

Pri hodnotení žiakov sa postupovalo podľa metodického pokynu č. 22/2011 a príloh č. 1 a č. 2 k metodickému pokynu a pre žiakov so špeciálno výchovno-vzdelávacími výsledkami s mentálnym postihnutím podľa metodického pokynu č. 19/2015.

Preverovanie vedomostí žiakov sa uskutočňovalo ústnou a písomnou formou, individuálne, skupinovo a frontálne. Vyučujúci nevyhnutnú pozornosť venovali pochvalám, ktoré žiakov povzbudzujú, motivujú ich k lepšej školskej úspešnosti a zvyšujú ich sebavedomie.

Silnou stránkou členov metodického združenia je pozitívna kooperácia.

Plán práce MZ na školský rok 2018/2019 vychádza zo:

- Štátneho vzdelávacieho programu
- Školských vzdelávacích programov a Výchovných programov
- Plánu práce školy na školský rok 2018/2019
- Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2018/2019
- Vnútorného poriadku školy

Plán zasadnutí MZ:

August 2018

- pedagogické informácie
- návrhy k plánu práce MZ
- vypracovanie chýbajúcich výchovných a tematických plánov pre špeciálne triedy

September - november 2018

- schválenie plánu práce MZ
- vypracovanie IVVP pre žiakov so ŠVVP
- Európsky týždeň mobility
- slávnostné otvorenie školského dopravného ihriska
- Svetový deň mlieka v školách-školský projekt
- Mesiac zdravého životného štýlu-školský projekt
- tvorivé dielne: Plody jesene
- adaptácia žiakov nultých ročníkov
- Svetový deň umývania rúk 15. október
- Medzinárodný deň boja proti chudobe 17. októbra
- športové podujatie pre 1.stupeň-Miniolympia
- Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí-19. november
- tvorivé dielne: Remeselnícke dielne pre najmenších-staré tradičné remeslá
- výchovno-vzdelávacie výsledky za I. štvrťrok šk. r. 2018/2019
- správy o slaboprosievajúcich žiakoch

December - február 2019

- obdobie adventu
- Mikulášska besiedka
- Vianočný program
- päťmesačné pozorovanie žiakov
- triedne súťaže v prednese poézie a prózy
- otvorené hodiny pre verejnosť
- výchovno-vzdelávacie výsledky za I. polrok šk. r. 2018/2019
- správy o slaboprosievajúcich žiakoch
- Fašiangové tvorivé dielne
- Svetový deň chorých - 11. február
- Maškarný ples (do 6.3.2019)

Marec - jún 2019

- Mesiac knihy-školský projekt
- Svetový deň vody-22.3
- Svetový deň divadla - 27. marec

- Veľkonočné tvorivé dielne
- výchovno-vzdelávacie výsledky za III. štvrtrok šk. r. 2018/2019
- správy o slaboprosievajúcich žiakoch
- školský projekt „Týždeň Zeme“
- Medzinárodný deň Rómov

- program ku Dňu matiek
- Svetový deň hygieny rúk 5.5.
- Svetový deň - pohybom ku zdraviu - 10. máj-školský projekt
- Deň otvorených dverí ku Medzinárodnému dňu rodiny - 15. máj

- program ku MDD
- Medzinárodný deň nevinných detských obetí agresie 4.6.
- Letné účelové cvičenia a didaktické hry
- Školské výlety
- Separovaný zber papiera
- výchovno-vzdelávacie výsledky za II. polrok šk. r. 2018/2019
- správy o slaboprosievajúcich žiakoch

Metodika práce:

- dôsledne realizovať vo VVP učebné osnovy (UO) v jednotlivých ročníkoch v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov, pritom rešpektovať potreby žiakov
- realizovať pedagogické pozorovanie žiakov so ŠVVP
- vytvárať žiakom podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia-učebné štýly
- využívať IKT - počítače, interaktívnu tabuľu, elektronické nosiče a web stránky
- spestriť vyučovanie didaktickými materiálmi a inovatívnymi metódami výučby
- počas VVP vytvárať u žiakov kladné morálne a vôľové vlastnosti ako sú samostatnosť, rozhodnosť, húževnatosť, sebakritickosť
- rozvíjať u žiakov kritické myslenie
- aktívne využívať skupinovú prácu
- cielene pracovať so žiakmi na rozvoji životných zručností a celoživotných pravidiel
- uplatňovať prvky pozitívneho hodnotenia
- aktívne využívať sebahodnotenie žiakov
- pokračovať v realizácii a skvalitňovaní environmentálnej výchovy, rozvíjať vzťah detí k prírode, jej ochrane, ku zdraviu a ku všetkým živým organizmom
- vhodne zvolenými úlohami, problémami a rozhovorom viesť žiakov k zodpovednému manželstvu a rodičovstvu primerane ich veku a schopnostiam
- predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie
- aktívne spolupracovať s výchovnou poradkyňou, špeciálnou pedagogičkou, sociálnym pedagógom, logopédom a trvale poskytovať pomoc slaboprosievajúcim a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími metódami

Termín: stály
Zodpovední : členovia MZ

Úlohy pre pedagogických zamestnancov MZ:

- vypracovanie chýbajúcich výchovných a tematických plánov pre špeciálne triedy

Termín: do 3.9.2018
Zodpovední: vedúci MZ, Ildikó Ádám, Marcela Štarková

- vypracovanie IVVP pre žiakov so ŠVVP
- Európsky týždeň mobility
- slávnostné otvorenie školského dopravného ihriska
- Svetový deň mlieka v školách-školský projekt

Termín: do 30.9.2018
Zodpovední: členovia MZ

- Mesiac zdravého životného štýlu-školský projekt
- tvorivé dielne: Plody jesene

Termín: do 30.10.2018
Zodpovední: členovia MZ

- adaptácia žiakov nultých ročníkov

Termín: do 30.10.2018
Zodpovední: triedni učitelia v nultom ročníku

- Svetový deň umývania rúk 15. október
- Medzinárodný deň boja proti chudobe 17. októbra
- športové podujatie pre 1.stupeň-Miniolympia

Termín: do 30.10.2018
Zodpovední: členovia MZ

- Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí-19. november
- tvorivé dielne: Remeselnícke dielne pre najmenších-staré tradičné remeslá
- výchovno-vzdelávacie výsledky za I. štvrtrok šk. r. 2018/2019
- správy o slaboprosievajúcich žiakoch

Termín: do 30.11.2018
Zodpovední: členovia MZ

- obdobie adventu
- Mikulášska besiedka
- Vianočný program

Termín: do 20.12.2018
Zodpovední: členovia MZ

- päťmesačné pozorovanie žiakov
- triedne súťaže v prednese poézie a prózy
- otvorené hodiny pre verejnosť
- výchovno-vzdelávacie výsledky za I. polrok šk. r. 2018/2019
- správy o slaboprosievajúcich žiakoch

Termín: do 30.1.2019
Zodpovední: členovia MZ

- Fašiangové tvorivé dielne
- Svetový deň chorých - 11. február
- Maškarný ples (do 6.3.2019)

Termín: do 28.2.2019
Zodpovední: členovia MZ

- Mesiac knihy-školský projekt
- Svetový deň vody-22.3
- Svetový deň divadla - 27. marec

Termín: do 30.3.2019
Zodpovední: členovia MZ

- Veľkonočné tvorivé dielne
- výchovno-vzdelávacie výsledky za III. štvrtrok šk. r. 2018/2019
- správy o slaboprosievajúcich žiakoch
- školský projekt „Týždeň Zeme“
- Medzinárodný deň Rómov

Termín: do 30.4.2019
Zodpovední: členovia MZ

- program ku Dňu matiek
- Svetový deň hygieny rúk 5.5.
- Svetový deň - pohybom ku zdraviu - 10. máj-školský projekt
- Deň otvorených dverí ku Medzinárodnému dňu rodiny - 15. máj

Termín: do 30.5.2019
Zodpovední: členovia MZ

- program ku MDD
- Medzinárodný deň nevinných detských obetí agresie 4.6.
- Letné účelové cvičenia a didaktické hry
- Školské výlety
- Separovaný zber papiera
- výchovno-vzdelávacie výsledky za II. polrok šk. r. 2018/2019
- správy o slaboprosievajúcich žiakoch

Termín: do 30.6.2019
Zodpovední: členovia MZ

Vyžadovaná spolupráca so školskými koordinátormi:

- koordinátor čitateľskej gramotnosti - Erzsébet Rácz
- koordinátor drogovej prevencie - Mgr. Marcela Štarková
- koordinátor finančnej gramotnosti - Mgr. Monika Göbl
- koordinátor environmentálnej výchovy a účelových cvičení - Mgr. Roland Képeš
- koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie - Erika Vitéz
- koordinátor výchovy k detským a ľudským právam - Mgr. Zuzana Fazekašová
- koordinátor testovania žiakov - Mgr. Andrea Sirgely
- koordinátor výchovy k zdravému životnému štýlu - Mgr. Bettina Molnár
- koordinátor kultúrnych programov - Erika Vitéz

Zodpovední: členovia MZ

Hodnotenie žiakov:

V školskom roku 2018/2019 pri hodnotení žiakov sa postupuje podľa metodického pokynu č. 22/2011 a príloh č. 1 a č. 2 k metodickému pokynu.

Pri hodnotení žiakov v špeciálnych triedach a žiakov so ŠVVP postupovať podľa metodických pokynov č.19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, na základe odporúčania odborníkov CPPPaP a ČŠPP.

Zodpovední: vedúci MZ, členovia MZ

Termín: priebežne

Preverovanie vedomostí žiakov:

- ústnou formou - zohľadniť aktivitu žiakov, práce na projektoch
- písomnou formou - previerky
- didaktické testy
- pri hodnotení upriamiť pozornosť na sebahodnotenie žiaka
- zápis známok do dokumentácie - klasifikačný záznam
- žiacka knižka

Metodika hodnotenia žiakov:

V priebehu 1. a 2. polroka vedomosti žiakov preverované:

- písomnou formou
- ústnou formou
- hodnotením zadaných projektov
- hodnotením prístupu k predmetu a aktívnej práce na hodinách

A. **Písomné práce:** priebežne-zamerané na aktuálne preberanú látku, resp. na kontrolu domácej úlohy v časovom rozsahu 10-15 minút.

B. **Skupinová práca na hodinách** - práca na aplikačných úlohách v priebehu vyučovacích hodín.

C. **Aktivita a práca na hodinách** - žiak môže byť hodnotený za riešenie dobrovoľných úloh, za aktivitu na hodinách, za riešenie úloh pri tabuli alebo do zošita, za samostatnú prácu zadanú na hodine, za prácu vo dvojici alebo v skupine, za referáty na zadanú tému.

D. **Zážitkové učenie** - žiak má úspech a estetický zážitok z učenia, využívanie inscenačných a situačných metód na vyučovaní.

Budeme sa snažiť vychovávať našich žiakov tak, aby dokázali aj sami slovne objektívne ohodnotiť svoje výkony.

Hospitačná činnosť:

- bude realizovaná počas školského roka priebežne v rámci otvorených hodín podľa dohody
- zameranie: prístup učiteľa k žiakom so ŠVVP a slaboprospeievajúcim, využívanie IKT, používanie didaktických materiálov, sprístupňovanie učiva, formy výkladu, hodnotenie žiakov, skupinová práca, prierezové témy, dodržiavanie UO a triednych plánov učiteľa

Použité učebnice a metodické materiály:

- Použité učebnice: predpísaná literatúra pre jednotlivé ročníky
- Použitá literatúra: slovníky, encyklopédie, rozprávkové knihy, časopisy, gramatické prehľady
- Interaktívna tabuľa, počítače, internetové stránky, obrázky, plagáty, učebné pomôcky pre I. stupeň ZŠ

Plán práce MZ berú na vedomie: členovia MZ-vid. prezenčná listina zo zasadnutia MZ

Vypracovala: PaedDr. Andrea Papp
Moldava nad Bodvou, dňa 1.09.2018