

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovedný
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.3.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jarmila Holečková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *ekológia, ekosystém, zložky životného prostredia, zmeny v prírode, ročné obdobia, teplo.*

Stretnutie klubu bola zamerané na metodiku, formy práce a hodnotenia žiakov. Sprostredkovali sme žiakom vedomosti a zručnosti na spoznávanie, životného prostredia, ekosystému, popisovali sme zmeny v prírode, vyjadrovali zážitok z kontaktu s prírodou, experimentálne sme overovali šírenie tepla vedením a prúdením. Žiaci navzájom kooperovali.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Oboznámenie sa s prácou na klube
- Oboznámenie s témami jednotlivých predmetov prírodovedného klubu
- Environmentálna výchova – vzťah človeka k životnému prostrediu
- Predstavenie metód a foriem práce na jednotlivých hodinách
- Pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania

Pedagogický klub sa na prvom stretnutí zaoberal témou vzťah človeka k prostrediu, pričom na úvod predstavili jednotliví členovia svoje metódy a formy použité na výchovno-vzdelávacom procese. Uviedli problémy s ktorými sa stretli pri jednotlivých hodinách a rozdiskutovali sme ich následné riešenie. Každý člen pedagogického klubu následne uviedol alternatívne riešenie danej vyučovacej hodiny, použitím iných foriem a metód. Na hodine ENV v 5,6 ročníku bola použitá diskusia pri nastolení problému, následne nato bola zadaná skupinová práca. Členovia klubu navrhli k danej téme použiť metódu hrania rolí spojenú s umeleckým vyjadrením situácie. Na ENV na prvom stupni bola použitá prezentácia na úvodnú motiváciu, nasledovala dramatizácia striedania dňa a noci a opis striedania ročných období, na fixáciu témy boli použité individuálne pracovné listy. Podľa návrhov členov klubu by sa dalo využiť pri výklade danej témy telúrium. Na hodine fyziky žiackym experimentom zisťovali žiaci, ktoré látky sú dobrým vodičom tepla a ktoré nie sú. Členovia klubu sa zhodli, že pri danej téme je najideálnejšou metódou práve experiment.

Evalvácia – hodnotenie žiakov:

- miera zapojenia žiakov do práce
- hodnotenie spoločnej práce žiakov
- záverečné hodnotenie – správne vypracovanie úlohy
- prezentovanie výsledkov
- priebežné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie)
- klasifikácia (individuálne, frontálne, skupinovo).

13. Závery a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku vzťahu človeka k prostrediu a jednotlivé metódy a formy zvolené pedagógmi vo výchovno-vzdelávacom procese. Vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- v oblasti materiálno technického zabezpečenia modernizovať kabinety o pomôcky pre výskum a doplniť výučbový softvér,
- intenzívnejšie využívať možnosti ktoré poskytujú učebné osnovy pre zážitkové učenie,
- v oblasti výchovných možností využiť motivačné vplyvy prírodného prostredia, venovať zvýšenú pozornosť efektívnemu využitiu času.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jarmila Holečková
15. Dátum	20.3.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Božena Dudášiková, RŠ
18. Dátum	21.3.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu