bn

**uČebné osnovy – PRACOVNÉ VyUČOVANIE PRE ŽIAKOV SO StrednÝM STUPŇOM MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA**

**UČEBNÉ OSNOVY SÚ TOTOŽNÉ SO VZDELÁVACÍM ŠTANDARDOM ŠVP PRE DANÝ PREDMET**

**Vypracovala: Mgr. Monika Göbl**

**Pre 2. ročník - schválené MZ, dňa: 11.03.2021**

**Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, ČSA 15, 045 01 Moldava nad Bodvou**

**UČEBNÉ OSNOVY – PRACOVNÉ VYUČOVANIE - 2. ročník ZŠ s VJM, pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia**

**Školský rok: 2020/2021**

**Ročník: druhý**

**Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 4 hodiny týždenne – 132 hodín ročne**

# CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Vyučovací predmet pracovné vyučovanie má významnú úlohu vo vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím z hľadiska úspešného sociálneho začlenenia sa do spoločnosti, vytvárania sociálneho, pracovného a osobného uplatnenia sa, individuálneho rozvoja jeho osobnosti a z hľadiska vytvárania vzťahov k okolitému životu. Pracovné vyučovanie je dôležitým faktorom pri vytváraní samoobslužných a hygienických návykov, pri vytváraní a rozvoji poznávacích procesov, motorických a pracovných zručností a návykov. Osvojovanie si rôznych pracovných zručností vo vyšších ročníkoch je dôležitým činiteľom predprofesionálnej prípravy. Pracovné vyučovanie prispieva k uspokojovaniu osobných potrieb žiaka, k rozvoju jeho schopností, možností a zručností. V kooperácii s ostatnými predmetmi prispieva k rozvoju celej osobnosti žiaka, a tým sa stáva jeho život zmysluplnejším a nezávislejším.

**CIELE PREDMETU**

* utvárať a upevňovať základné hygienické návyky,
* utvárať a upevňovať základné stravovacie návyky a základné pravidlá stolovania,
* zvyšovať samostatnosť pri sebaobslužných činnostiach,
* utvárať základné pracovné zručnosti a návyky,
* rozvíjať jemno-motorické zručnosti a schopnosť napodobňovania,
* rozvíjať schopnosť verbalizovať danú činnosť,
* osvojiť si základné pracovné zručnosti pri pestovateľských prácach.

**Ročník: druhý**

**Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 4 hodiny týždenne – 132 hodín ročne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre daný predmet | | | | |
| Počet hodín | Vzdelávacia oblasť | Téma | Proces | Obsah |
| 132 | Človek a svet práce |  | * Všetky pracovné činnosti nacvičujeme v prirodzených podmienkach. * Pri tom je potrebné zapájať reč vo forme verbalizácie vykonávanej činnosti,   pomenovať materiály a pomôcky.   * Snažiť viesť žiakov k dokončeniu práce. * Pestovať ich vôľové vlastnosti. * Zvyšovť samostatnosť žiakov pri sebaobslužných zručnostiach. | * Sebaobslužné činnosti * Práca v domácnosti * Práca v dielni * Pestovateľské práce |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku  Osobný a sociálny rozvoj | | | * porozumieť sebe a iným * uprednostňovať priateľské vzťahy v triede i mimo nej | |  |  |  |  |  |  |  |
| Implementácia finančnej gramotnosti do vzdelávania.  1 Človek vo sfére peňazí- Posúdenie významu trvalých životných hodnôt.  1.2 Pochopiť vzťah ľudská práca – peniaze a etickú súvislosť medzi bohatstvom a chudobou | | | * vysvetliť vzťah ľudská práca – chudoba * demonštrovať na príkladoch rôzne pohľady na bohatstvo a chudobu ( z pohľadu ľudskej práce a peňazí) | |  |  |  |  |  |  |  |