

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w klasach 1-3 szkoły podstawowej z przedmiotu język angielski.

1. Obszary podlegające ocenianiu: wiedza i umiejętność jej stosowania oraz aktywność i zaangażowanie ucznia.

2. Skala ocen – zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania; uczeń otrzymuje oceny częściowe w formie punktowej: 6 punktów, 5 punktów, 4 punkty, 3 punkty, 2 punkty, 1 punkt. Bieżące ocenianie ucznia odnotowuje się w dzienniku elektronicznym Librus Synergia wpisując cyfrę oznaczającą liczbę punktów – odpowiednio 6,5,4,3,2,1.

3. Warunki oceny semestralnej, rocznej:

ocena semestralna wynika z ocen częściowych, ale nie jest ich średnią. Decydujący wpływ na tę ocenę ma przyrost wiedzy i umiejętności oraz wkład pracy ucznia. Na bieżąco oceniane są: zaangażowanie i zachowanie uczniów, umiejętność współpracy, przygotowanie do zajęć.

4. Formy sprawdzania wiadomości uczniów:

- Odpowiedzi ustne,
- Śpiewanie piosenek,
- Samodzielna praca na lekcji,
- Praca w grupie,
- Prace artystyczne, np. plakat, rysunek, itp.,
- Zeszyt,
- Prace dodatkowe.

6 punktów – Znakomicie! Osiągasz doskonale wyniki! otrzymuje uczeń, który:

- opanował fonetycznie materiał językowy i bezbłędnie wymawia poznane zwroty i wyrażenia,
- płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- opanował w pełni poznane słownictwo, tj. bardzo dobrze identyfikuje angielskie słowo z przedmiotem, obiektem lub ich cechami (kolorem, wielkością, ilością), potrafi nazywać czynności, posiada bogaty zasób słownictwa, w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i potrafi odpowiedzieć na pytania do niego,

- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- bezbłędnie pisze z pamięci, potrafi napisać krótki tekst według wzoru,
- czyta bardzo płynnie, bezbłędnie wymawiając poszczególne słowa,
- jest wyjątkowo aktywny na lekcji, bardzo systematycznie odrabia wszystkie prace domowe i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim.

5 punktów – Brawo! Bardzo dobrze pracujesz! otrzymuje uczeń, który:

- popełnia drobne, nieliczne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- opanował większość nowych słów i zwrotów,
- w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
- uczeń płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- bezbłędnie przepisuje tekst, potrafi z pamięci bezbłędnie zapisać poszczególne wyrazy,
- czyta bardzo płynnie, popełniając nieliczne, drobne błędy w wymowie,
- jest bardzo aktywny na lekcji, systematycznie odrabia większość prac domowych i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim.

4 punkty - Dobrze pracujesz! Możesz jednak osiągać lepsze wyniki! otrzymuje uczeń, który:

- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- opanował około 80 % nowego słownictwa,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela,
- na ogół rozumie pytanie i pojmuje jego sens,
- recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, może mieć jednak niewielkie problemy z wymową i intonacją,
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i z drobnymi błędami odpowiada na pytania do niego,
- popełnia nieliczne błędy przepisując tekst, sporadycznie popełnia błędy pisząc z pamięci,
- czyta średnio płynnie, czasami popełniając błędy w wymowie,
- jest dość aktywny na lekcji, zdarza mu się jednak nie odrobić pracy domowej.

3 punkty - Osiągasz wystarczające wyniki! Postaraj się, aby było lepiej i ćwicz więcej! otrzymuje uczeń, który:

- popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- posiada ubogi zasób słownictwa (opanował około połowy poznanych słów i zwrotów) i ma spore trudności w identyfikacji nazwy z przedmiotem, robi błędy przepisując słowa z tablicy, często pisze tak jak słyszy,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi są mało spójne,
- nie zawsze rozumie treść i sens pytania,
- z problemami mówi poznany wierszyk, rymowanekę, czy śpiewa poznaną piosenkę, ma spore problemy z poprawną wymową,
- rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście,
- popełnia wiele błędów pisząc z pamięci,
- czyta średnio płynnie, popełniając poważniejsze błędy w wymowie,
- nie jest zbyt aktywny na lekcji, dość często nie odrabia pracy domowej, wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem.

2 punkty – Osiągasz słabe wyniki! Musisz więcej pracować! otrzymuje uczeń, który:

- popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem najprostsze słowa, pozostałe sprawiają mu ogromne trudności,
- nie zna podstawowego słownictwa, opanował około 30 % poznanych słów i zwrotów,
- na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela,
- ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia,
- ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym,
- jest mało aktywny, często nie odrabia prac domowych,
- popełnia rażące błędy w pisowni, nie potrafi przepisać tekstu z tablicy, podręcznika,
- czyta mało płynnie popełniając dużą ilość błędów w wymowie,
- potrafi zapamiętać jedynie najprostsze i charakterystyczne słowa, podobne do słów w języku polskim.

1 punkt – Spotkało Cię niepowodzenie! Popraw się! otrzymuje uczeń, który:

- popełnia duże błędy w wymowie, myli słowa,
- opanował znikomą część słów i zwrotów, nie zna podstawowych słów

- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi zidentyfikować nazwy z przedmiotem, połączyć wyrazu z odpowiednią ilustracją,
- na ogół nie rozumie treści i sensu pytania,
- nie rozumie tekstu słuchanego,
- nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań na lekcji,
- nie potrafi napisać poprawnie najprostszych słów, pisze tak jak słyszy, nie potrafi przepisać tekstu,
- czyta mało płynnie popełniając rażącą ilość błędów w wymowie,
- notorycznie nie odrabia prac domowych, nie wykazuje najmniejszego zainteresowania językiem angielskim.

Nauczyciele realizujący:

mgr Katarzyna Smoleń